

LAVENTURE MIDDLE SCHOOL

2026-2027

STUDENT & FAMILY HANDBOOK

SCHOOL VISION

LaVenture Middle School is a safe place where we are engaged in academic success, encourage responsibility, and prepare college-ready lifelong learners who shine in our community.

SCHOOL MISSION

Every day the LaVenture community engages in teaching and learning at the highest level possible.

SCHOOL VALUES

Respect, Responsibility, Pride

Student Name_____

Student email _____

Student Number_____

1200 N. LaVenture Road ♦ Mount Vernon, WA 98273

(360) 428-6116

Main Office Hours: 7:00 am to 3:00 pm

laventure.mountvernonschools.org

The Mount Vernon School District does not discriminate in employment, programs, or activities on the basis of age, race, color, national origin, creed, religion, sex, sexual orientation, gender expression, gender identity, honorably discharged veteran or military status, or the presence of any sensory, mental or physical disability or use of a trained guide dog or service animal by a person with a disability and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Inquiries regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to the District's Title IX/Civil Rights Compliance Coordinator, Jon Ronngren, Director/Human Resources, 124 E. Lawrence Street, Mount Vernon, WA 98273 (360)428-6110; Section 504/ADA Coordinator, Clint Carlton, Executive Director/Student Support Services, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6141.

Table of Contents

GEAR UP Welcome	3
Equity Commitment & Policy...	4
Bell Schedules...	5
Academics	
Counseling Office...	6
Supplies...	6
Attendance...	7
Advisory Class...	7
School Expectations & Values	
Beliefs & Expectations Chart...	8
Student Support Process...	9
Major Problem Behaviors & Discipline Rights...	10
School Safety...	12
HIB policy	12
Cell Phones & Personal Electronics...	12
Closed Campus...	12
Dress Code...	13
Transportation...	14
Student Activities	
Associated Student Body...	14
Activity Nights & Dances...	15
Athletics...	15
Clubs...	15
Family Partnerships	
Communication...	16
LaVenture Parent Group...	16
Family Events...	16
Other Important Policies and Resources	
Nutrition Services...	17
Student Health...	17-18
Library	18
Lost & Found	18
District Wide Handbook	18

EQUITY COMMITMENT AND POLICY

Full version of the policy may be found here:

http://www.mountvernonschools.org/sites/default/files/2021-10/1801_Policy%20Racial%20Equity.pdf

We commit to graduating critical thinkers who honor diversity and seek to better their own lives and the lives of others. We strive to help each student achieve his or her fullest potential. While every student can achieve this goal, we understand that the educational system has historically created better outcomes for white students. It is our mission to ensure race, ethnicity and culture cease to be a predictor of student performance, by eliminating systems, structures, practices and behaviors that lead to those inequitable outcomes.

GUIDING PRINCIPLES

1. We must thoughtfully examine the ways we: teach, discipline, use district resources, choose curriculum, and hire, to remove inequities and provide success for all students, particularly students of color.
2. School adults will create more equitable schools when they are aware of the biases that have been present historically in the educational system, as well as their own biases. (If you know better, you can do better.)
3. All students deserve educational experiences that are relevant to their lives, that allow them to understand other cultures, to recognize inequities, and to develop the ability to make positive change in the world. School adults can help develop this kind of learning in our students by:
 - learning more about our students and their personal and cultural strengths and assets
 - learning how to connect and communicate with people from a variety of backgrounds and cultures
 - integrating students' and families' language, cultural skills and knowledge to create a sense of belonging and develop an academic identity in all students
 - creating learning environments relevant to our students' lives, and that value their unique backgrounds and contributions
 - creating opportunities for students to learn about and become advocates for social justice
4. We believe these goals are more likely to be reached when we partner with families, and with community-based organizations.

Academic Calendar at-a-glance:

2026-2027 Semester Schedules	
1 st Semester	August 26, 2026 - January 22, 2027
2 nd Semester	January 26, 2027 – June 16, 2027

LaVenture Middle School Bell Schedule

First lunch		Second lunch		Third lunch	
Breakfast	7:00-7:25	Breakfast	7:00-7:25	Breakfast	7:00-7:25
Period 1	7:30-8:23	Period 1	7:30-8:23	Period 1	7:30-8:23
Period 2	8:26-9:17	Period 2	8:26-9:17	Period 2	8:26-9:17
Advisory	9:20-9:50	Advisory	9:20-9:50	Advisory	9:20-9:50
LUNCH 1	9:50-10:20	Period 4	9:53-10:44	Period 4	9:53-10:44
Period 4	10:23-11:14	LUNCH 2	10:44-11:14	Period 5	10:47-11:38
Period 5	11:17-12:08	Period 5	11:17-12:08	LUNCH 3	11:38-12:08
Period 6	12:11-1:03	Period 6	12:11-1:03	Period 6	12:11-1:03
Period 7	1:06-2:00	Period 7	1:06-2:00	Period 7	1:06-2:00

LaVenture Middle School Early Release Bell Schedule

First lunch		Second lunch		Third lunch	
Breakfast	7:00-7:25	Breakfast	7:00-7:25	Breakfast	7:00-7:25
Period 1	7:30-8:08	Period 1	7:30-8:08	Period 1	7:30-8:08
Period 2	8:11-8:48	Period 2	8:11-8:48	Period 2	8:11-8:48
Period 4	8:51-9:28	Period 4	8:51-9:28	Period 4	8:51-9:28
Period 5	9:31-10:08	Period 5	9:31-10:08	Period 5	9:31-10:08
LUNCH 1	10:08-10:38	Period 6	10:11-10:48	Period 6	10:11-10:48
Period 6	10:41-11:18	LUNCH 2	10:48-11:18	Period 7	10:51-11:30
Period 7	11:21-12:00	Period 7	11:21-12:00	LUNCH 3	11:30-12:00

ACADEMICS

COUNSELING OFFICE

Counselors are available to students regarding personal, social and educational concerns. They are here to help. Families are encouraged to refer students to counselors via email or phone call. Students can request an appointment with a counselor using a school email, our online form or on a paper form in the Main Office. Counselors will send notes for students for their appointments.

- **Mrs. Shelly Supler (Last names A-L), rsupler@mvsd320.org**
- **Mr. Stahly (Last names M-Z), pstahly@mvsd320.org**



ACADEMIC SUPPLIES

The Mount Vernon School District has purchased basic school supplies for all students in order to support their success. For your back to school shopping planning, the following items will be supplied by the Mount Vernon School District:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| • Binder w/Dividers | • Notebook Paper |
| • Composition Book | • Pencil Pouch |
| • 4-5 Pencils | • Colored Pencils |
| • Black Pen | • Crayons |
| • Highlighters | • Glue Sticks |
| • Ruler | • Eraser |

Cost will not be a barrier for LVMS students who need supplies. Any student who needs supplies will be provided with resources at school.



ATTENDANCE

Regular attendance is critical to academic success, and the learning of ALL students is positively affected when students attend school regularly! Students, families, and our school community share the responsibility of supporting good attendance. Our Attendance Team and Attendance Secretary, Ms. Yahilin, are here to help with any attendance questions or concerns.

Call the school at 360-428-6116 or email yramirezponce@mvsd320.org



Ways for Parents/Guardians to Excuse Absences or Tardies (choose any one)

- Call the school after 7:00 A.M. if your child is going to be absent that day.
- Send student with a note, signed by the parent or guardian, excusing the absence
- Respond to the Absence message on ParentSquare.
- Send an email.
- Come in to the building and tell the attendance secretary.

Unexcused Absences

Students with three (3) unexcused absences will have parent contact or a parent/guardian meeting with the school. The principal will work with students and families to resolve truancy problems. Students with seven (7) unexcused absences in a semester or 15 unexcused absences in a year will be subject to the discipline guidelines and Washington State Compulsory Attendance Law, Chapter 28A.225 R.C.W.¹

District Policy states that absences must be excused by a parent within 5 days, or will be considered unexcused. Additionally, each year, 5 days of excused absence may be approved for a parent approved activity, like a family trip. Any parent approved activity absence over 5 days will result in the additional days of the absence being unexcused.

On Time Arrival

Students are expected to be in their class by 7:30 am every morning. If a student arrives late to school, they **MUST** check-in at the student window when they arrive. **To excuse a late arrival, students must have a written note with parent signature, or a parent must accompany the student to the student window.** Students with two (2) unexcused tardies will have parent contact or a parent/guardian meeting with the school to develop a support plan. Additionally, students who are late to two or more classes, including late arrival to school, will be assigned a learning lunch.

Advisory Class

Every student takes our Advisory Class. This is a required class for all students, and provides essential social-emotional learning experiences, community building, and academic support. Advisory is a very important part of our school day, and although it is not graded, students should treat it like any other class! In Advisory class, students will learn about important things happening at school while they help each other learn and practice academic skills and organization.



¹ Revised Code of Washington <https://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28a.225&full=true>

School Values & Expectations

LaVenture Middle School believes that a healthy and caring school climate develops the whole child and supports student learning. An important part of that climate is positive and respectful relationships between students and staff. We believe that adolescents benefit from consistent teaching and modeling of behavior expectations, and they also thrive when schools celebrate their progress and approach behavioral challenges as teachable moments.

LVMS School-Wide Expectations

In all spaces on campus, Falcons will show Respect, Responsibility and Pride by:

- Being friendly and welcoming towards others
- Using words and tone of voice that build each other up
- Honoring the property and personal space of others
- Following the school dress code
- Speaking up for what is right
- Arriving to school and class on time
- Using a hall pass whenever out of class during class time
- Making good decisions for self and others
- Turning off and put away cell phones, earbuds, and any other personal electronic devices between 7 am and 2 pm
- Avoiding use of profanity
- Putting forth their best effort
- Speaking at a volume that supports learning and safety
- Asking for help
- Taking care of school materials, furniture, fixtures, floors and displays



In the Hallways, Falcons will show Respect, Responsibility and Pride by:

- Walking on the right side of the hallway
- Moving directly to our destination without detour

In the Cafeteria, Falcons will show Respect, Responsibility and Pride by:

- Cleaning up our tables, floors and putting our garbage in the proper receptacles
- Keeping food and drink inside the building

In the Bathrooms, Falcons will show Respect, Responsibility and Pride by:

- Honoring others' privacy
- Respecting our environment: Use reasonable amounts of toilet paper, soap and paper towel

When students need additional support to meet the school expectations for **minor problem behaviors**, the LVMS staff uses the **Student Support Process** (see next page). This process provides students with opportunities to reflect, build relationships with staff, and be empowered to make positive choices. The process also involves families as partners in student behavior and supports the safety and learning of all students.

Student Support Process

School wide values of *respect, responsibility, and pride* are consistently taught and acknowledged.



Student is not meeting an expectation.



Staff will try two ways to help the student meet the expectation.
Proximity
Warning
Seat change
Private conversation
If student still doesn't meet the expectation, staff will give 1 more clear warning:
"Please meet our expectations. I will check back with you soon."



If behavior does not change, staff will call the Support Team to ask for more support for the student. Teacher or Support Team member will then privately discuss with the student:
What happened?
What were you thinking at the time?
What have you thought about since?
Who has been affected by what you have done? In what way?
What do you think needs to be done to make things right?



If student is ready to return to class, student returns and learns! Student's family is contacted about the student's choices and the discussion. Staff may assign additional consequences.



If student is not ready to return, student is escorted to the Main Office with their assignments. Student's family is contacted about the student's choices and the discussion. Staff may assign additional consequences.

Major Problem Behaviors

Some student actions present an immediate threat to the safety and/or well-being of our campus and therefore are not appropriate for the Student Support Process. The **major problem behaviors** listed below may result in a student being immediately excluded from their learning environment and could result in disciplinary action such as suspension or expulsion.

If a student is reported to be involved in a **major problem behavior**, students and families are provided with the following rights regarding student discipline:

- The student is provided with a calm, supervised space and is given an appropriate opportunity to de-escalate and have basic needs met.
- The student meets with an administrator or designee to share their side of what happened.
 - a. The student is invited to share their perspective of what happened and additional components of the LVMS restorative conversation protocol are used as appropriate. The student is provided with the opportunity to speak with their family.
 - b. Administrator explains violation, evidence, and what the discipline will be to students and family. Administrator explains the family's right to an appeal process if they do not agree with the disciplinary decision.

When a student is determined to be involved with a **major problem behavior**, our team is committed to preserving positive relationships with all involved students and using approaches that allow the student to repair harm caused to oneself and the school community. To support the student's self-development and education, we will develop a **re-engagement plan** to support the student, family, and school community.

Examples of Major Problem Behaviors
Defiance/Noncompliance/Disrespect • Repeated refusal • Ignoring reasonable request that leads to escalation and/or to an unsafe situation
Language Profanity/Obscenity • Swearing used to harass, intimidate, show defiance, create an unsafe climate • Harassing language • Repeated pattern of any inappropriate language
Disruption • Behavior that stops the learning in class; defiant repetition of behavior following supports and correction • Screaming/yelling

Teasing/Taunting/Harassment

- Threat/extortion; intimidation
- Racist/socioeconomic status/ sexual/religious /disability /ethnicity /sexual orientation/cultural remarks
- Continued pattern of minor offenses that are causing harm to others
- Continued proximity after separation
- Bullying, cyber bullying

Cell Phones, Personal Electronic Devices, School Devices

- Refusal to turn in cell phone or personal device to staff member when requested
- Accessing explicit, violent, or harmful content on a device (personal or school property)

Physical Aggression/Fighting

- Continued pattern of horseplay or minor offenses
- Spitting, fighting, shoving, punching; hitting
- Encouraging another to fight or retaliating

Tardiness/Hallway Permissions

- Leaving class without the permission of the teacher
- Lying about permissions/whereabouts
- Extending permission to be out of class for an excessive amount of time (10+ minutes longer than needed)
- Chronic unexcused tardiness or excessive unexcused tardiness

Property Misuse

- Destroying or breaking property
- Stealing
- Graffiti

Possession of a Controlled/Illegal Item

- Inappropriate drug/alcohol references written or drawn on school property or others' property without consent
- Being under the influence at school
- Drug possession, distribution, drug paraphernalia
- ANY medication (prescription or non-prescription)
- Gun, knife, or other weapon (including lookalikes)

Discipline Consequences

Consequences for minor and major problem behaviors depend upon on a few things. First, we take into consideration the student's past discipline history, the severity of the offense, and the consequences available to us through the Washington Administrative Code and OSPI guidelines. We do our best to teach the students through reflection, relationship building, and restorative consequences. However, time for these reflective activities is usually found outside of classtime. The consequences for each consecutive offense can be more severe. The consequences include, but are not limited to, a classroom consequence (assigned by the teacher), learning lunch (lunch detention and reflection), In-school suspension, Out-of-school suspension, and Expulsion. A matrix with possible consequences for most behaviors can be seen at the front office.

SCHOOL SAFETY

LaVenture Middle school is supported by a commissioned, uniformed police officer who has volunteered for an assignment in the Mount Vernon middle schools. School Resource Officers establish a close, comfortable working relationship with students and staff in order to support the safety of our campus.

Our district uses *SafeSchools Alert*, a tip reporting service that allow students, staff, and parents to submit safety concerns to our administration four different ways:

Phone: 360-526-8375

Text: 360-526-8375

Email: 1352@alert1.us

Web: <http://1352.alert1.us>

You and your child can easily report tips on any safety issue you're concerned about through SafeSchools Alert. Tips can be submitted anonymously if you prefer.

OUR SCHOOLS PROTECT STUDENTS FROM HARASSMENT, INTIMIDATION, AND BULLYING (HIB)

<http://www.laventure.mountvernonschools.org/node/373>

CELL PHONES & PERSONAL ELECTRONIC DEVICES

We believe that technology can be a powerful tool to support learning and to keep students connected to family and friends. We also believe that students benefit from limited screen time at school and boundaries with technology that support a focus on their learning and overall health and well-being.

Cell phones and other personal electronic devices (laptops, tablets, headphones, iPods, MP3's, etc....) are to be turned off and put away in students' backpacks from 7 am until 2 pm. Families who need to contact their child during the school day should call the office at 360-428-6116. If a student chooses to use their phone or other personal electronic device between 7 am and 2 pm, our staff will use the Student Support Process to help the child make positive decisions. If a child develops a pattern of using their electronic devices at school or uses their electronic device in a harmful or dangerous manner, the child and family may be asked to keep their phone/device in the Main Office or at home for the duration of the school year or another appropriate time frame.

LaVenture Middle School is NOT responsible for personal electronic devices that are lost, damaged, or stolen while on campus.

CLOSED CAMPUS

LaVenture is a closed campus: students are to remain on campus from their initial arrival at school, whether from bus drop off or parent/guardian drop off, until dismissal. Parent/guardian requests for a student to leave campus during the day are made through the Main Office; **parents, please refrain from contacting your child on their cell phone** about early pickups (see above).

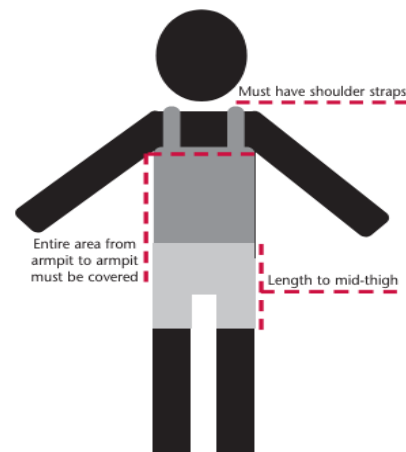
Students must always check-out with the office when leaving during the school day and check-in upon their return. Leaving the school grounds without permission will be considered a **major behavior** due to potential safety concerns. Parent/guardian and Law Enforcement will be contacted. Additionally, students are not allowed to bring friends/visitors who are not enrolled at LaVenture to school with them. Adults are reminded to check in at the main office and obtain a visitor's pass when volunteering in the building.

DRESS CODE

LVMS respects students' rights to express themselves in the way they dress. Students are also expected to respect the school community by dressing in a way that contributes to a positive school environment, facilitates participation in learning, and protects the health and safety of students and adults at school. This policy is intended to provide guidance to students, staff, and parents and applies to all school functions, including after school, extra-curricular events, and field trips.

Campus Expectation:

1. Clothing must have wide straps or sleeves.
2. Clothing must cover from armpit to armpit and all the way to mid thigh. Bare midriffs and tube tops are not permitted.
3. Clothing must cover undergarments. *See-through clothing must not be worn without appropriate coverage underneath to meet minimum requirements of the dress code.
4. Shoes must be worn at all times.
5. Accessories that could be considered dangerous, such as items with spikes or chains, are not permitted.
6. Some courses (such as science, art, and PE) may have special safety and hygiene requirements.



Additional Requirements:

1. Clothing may not depict, imply, advertise, or advocate the use of alcohol, tobacco, marijuana, or other drugs.
2. Clothing may not depict or imply nudity, sexual acts, or vulgar/obscene language or images.
3. Clothing may not state, imply, or depict hate speech/imagery targeting groups based on race, ethnicity, gender, sexual orientation, gender identity, religious affiliation or any other protected classification.
4. Clothing or accessories may not promote or imply gang affiliation. This includes, but is not limited to: bandanas, hanging belts or lanyards, gloves, mittens, numbered sports jerseys, clothing of one color, or groups of students (3 or more) wearing the same color/clothing for the purpose of intimidation.
5. Tattoos and body markings, temporary or permanent, made with ink or paint (gang affiliated or otherwise) must be covered during school hours.

We will always support students in meeting dress code without using public shame or embarrassment. Concerns about possible dress code violations will be directed to the Main Office. Main Office staff will support the student in meeting dress code by helping find an alternative to their outfit (a sweater or jacket or pants), calling home for a change of clothes, or taking other reasonable action steps to support the student in meeting dress code and returning to their learning environment as soon as possible.

Cost will not be a barrier for LVMS students who need additional clothing or access to laundry to support their well-being and learning. Please call the Main Office or contact a counselor if you need assistance at any point before or during the school year with clothing needs.

LVMS School-Wide Expectations

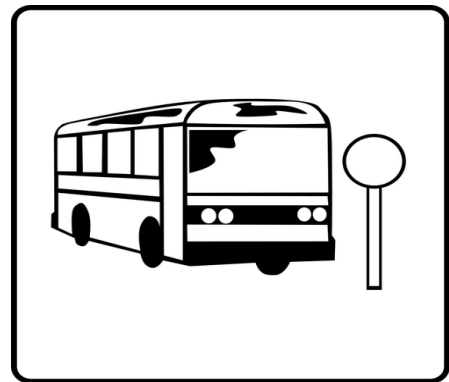
TRANSPORTATION

The Transportation Services Department's top priority is the safety of our students. Children riding school buses are under the capable supervision of qualified bus drivers. Safety is the foremost concern of the transportation department staff. Bus drivers are responsible for the safe conduct of students and are in full charge of buses. Students are responsible for their own behavior.

*Bus pass requests should be done first thing in the morning, bus pass will be ready for pick up by lunch time at the student window.

BUS RULES

1. Obey the bus driver at all times
2. Stay safely seated
3. Treat everyone with respect
4. Food/gum/drink are not allowed
5. Only safe objects allowed on bus
6. Keep aisles/emergency exits clear



Thank you for helping to keep your bus safe!

**Failure to follow District rules may result in suspension of transportation privileges.
Information about bus routes may be obtained by contacting the Transportation
Department at
(360) 428-6147.**

STUDENT ACTIVITIES

ASSOCIATED STUDENT BODY (ASB)

Associated Student Body (ASB) is LaVenture's student government/leadership group. 8th graders will run to be on the ASB Leadership Council to help lead the entire school. 6th, 7th and 8th graders can run to be Class Representatives. The ASB plans dances, assemblies, service projects, and other student activities. Elections will take place during the first month of school.

ACTIVITY NIGHTS AND DANCES

The Associated Student Body sponsors many Activity Nights throughout the school year! Students must be in good standing with their behavior to attend these activities. Students are not allowed to leave the event and then re-enter. Student activity nights and dances are open only to students currently attending LaVenture. Students must show their ASB cards and tickets to enter.

STUDENT ACTIVITIES

ATHLETICS

LaVenture Middle School's 7th and 8th grade students participate in the following sports seasons:

Early Fall	Girls Soccer; Coed Cross Country
Late Fall	Boys Basketball; Girls Volleyball
Winter	Girls Basketball; Coed Wrestling
Spring	Boys Soccer

Before a student can participate in athletics, they need to **complete online forms** that can be found on the school district website. This includes a sports physical, athletic fees, and the athletic code of conduct. Student athletes are expected to be in good academic and behavioral standing to participate in both sports and games/meets.

LaVenture works to offer free sports physicals on campus and can also support students in connecting with community providers for their physical. Cost will not be a barrier for LVMS students to participate in sports. Students and families who need assistance with athletic fees or physicals should contact the Main Office or our counselors.

FINAL FORMS

<https://mountvernon-wa.finalforms.com/>

CLUBS

Students are encouraged to join clubs and start new clubs to support their creativity, passions, and leadership development. Most of our clubs meet 2-4 times a month after school, and our clubs are free for all students. Students who need help finding after school transportation should talk with the Main Office or their counselor. Many students take the Boys & Girls Club bus home after participating in school activities.

- Boys & Girls Club: tutoring, mentoring, community building, arts, technology and more!
- Falcon Fitness: mornings workouts in the weight room
- LUCHA: be empowered to make a difference in our school and the world
- Migrant Leaders: build community, tell your story, connect with high school and college leaders, and advocate
- Be Real: Girls empowerment club

- LGBTQ+ Friends: connect, advocate, and help continue to make LVMS inclusive for all students
- Robotics club: build robots and compete!

FAMILY PARTNERSHIPS

LaVenture Middle School believes that our families bring tremendous funds of knowledge and experiences to support their child's development and the overall success of our community. We are committed to learning from and with our families, and we are dedicated to providing equitable access to all.

FAMILY COMMUNICATION

We believe in open, honest communication with all families, and use multiple tools to share information with you and learn from you, including:

- Student Weekly Bulletin: Newsletter about school events, academics, weekly advisory plays, and resources for families. Available digitally and on paper.
- Phone calls: Call the Main Office at **(360) 428-6116** to be connected to anyone on our staff.
- ParentSquare: Messaging tool that can be used to connect with staff via text, the Smart Phone app, computer login, or email. All families will be automatically enrolled.
- School website: Includes updates, celebrations.

Families are encouraged to reach out to teachers and staff directly if they have a question or concern about their child, and administrators are happy to support dialogue between families and staff as needed. Additionally, our Family School Liaison, Ms. Ja'net Perez, provides exceptional communication and support to families on an individual level. Call the school or email jperez@mvsd320.org to connect!

LAVENTURE PARENT GROUP & LEADERSHIP BOARD

LaVenture Parent Group supports LaVenture Middle School students, teachers and staff through parent involvement and communication and is open to all families! All families are encouraged to participate in Parent Group activities, regular meetings, and more. The school shares updates and announcements from the Parent Group regularly with all families. Email laventureparentgroup@gmail.com or look for the group on Facebook to learn more.

The LaVenture staff also strives to work closely with families to empower diverse voices and engage families in decision making processes at the school.

FAMILY EVENTS

LaVenture staff, families, and community members regularly partner to create a variety of events to connect with families. These events are multilingual, embrace diversity, and seek to build a web of connectedness with and amongst our families. These events typically include:

- Orientations and welcome nights for new families
- Monthly Coffee with Administrators to connect and learn about various aspects of our school
- Parent Academies: learn more about middle school parenting, including academics, social emotional supports, and more!

OTHER IMPORTANT POLICIES AND RESOURCES

NUTRITION SERVICES

The District Food Team strongly believes that healthy, nutritious meals and learning go hand in hand. A nutritious breakfast and lunch are offered to LaVenture students, and our Cafeteria expectations support students in eating, cleaning up their space, and socializing with peers during their breakfast and lunch times. Students who arrive late to school will be offered a grab-and-go breakfast at the Student Window.

Breakfast Program	Lunch Program
• Grades 6-12: No cost • Adults: \$2.50 • Reduced: No cost • Milk: \$0.50 for the 2nd	• Grades 6-12: No cost • Adult: \$5.00 • Reduced 4-12: No cost • Milk: \$0.50 for the 2nd

(Prices current at time of publication, subject to change)

If your family is concerned about access to food or meals, please call the Main Office or contact your child's counselor. We are connected to many community resources that can provide food assistance. For questions about Nutrition Services, please call **360-428-6149**.

STUDENT HEALTH

Health Room First Aid Procedures

A nurse is assigned to our building for a limited number of days each week and has the responsibility to assist students in maintaining and improving their health. Each injury is seriously considered. If a bump or injury is severe, we call a parent, guardian, or emergency phone number, which you have provided on the Emergency Form.

Students who have a temperature of 100 degrees or more will be sent home. Students who are vomiting or show evidence of being seriously ill will also be sent home. Students with active head lice will be sent home. Some days, our health room is extremely busy. We try our best to be considerate and thoughtful in our treatment of each child who comes to the health room.

You can help by making sure that we have up-to-date emergency information on your child. Please send us changes of phone numbers (work and home), day care, and emergency numbers. Please call the Main Office if you have any questions.

Medications

Since many medications can be harmful if taken by the wrong person or in other than the prescribed dosage, all medicines must be kept in the office and will be administered by the office personnel or nurse. *If your child should require medicine during school, we are required by State Law to have appropriate forms signed by parents and physician for ALL medication- including over the*

counter medicines. Please contact the office for the appropriate form. Medications must be in their childproof original containers and labeled with the student's name.

Immunizations

Students entering the 6th grade are required to be immunized with the Tdap vaccine. Please be sure your student's immunizations are complete and up to date. Washington State law requires that susceptible children and adults be excluded from school in the event of an outbreak of disease. Immunizations are available from your health care professional.

Student Insurance

Student accident insurance is available to students. A dental accident policy is also available at a minimal cost. If you wish to purchase this coverage for your child, complete the enrollment form and mail it to the insurance company with the premium for the plan of your choice. Enrollment forms are available in the school office.

LIBRARY

The mission of the LaVenture Library is to support the curriculum of LaVenture Middle School and to promote the information literacy of students. With a collection of over 12,000 print materials and electronic media available, LaVenture Library is the heart of resource-based learning in the building. The Internet and email are research tools that enable students to explore thousands of libraries, databases, and other sources. Our Google suite of Apps allow students to create documents and other media for use in classroom assignments and research. The LaVenture Library Website can be reached through the LaVenture Middle School Website, connecting students and parents to our library collection catalog and other library resource information. Students are responsible for the care and condition of books they check out of the library and may be denied privileges for overdue, lost, and damaged books and items.

LOST AND FOUND

Students are to report any missing or found items to the Main Office. Remember to mark belongings and do not bring valuables to school unless they are essential for your education. The school cannot be responsible for lost, damaged, and/or stolen items

MVSD COMMON FAMILY HANDBOOK

<http://www.laventure.mountvernonschools.org/node/384>

ESCUELA SECUNDARIA LAVENTURE

2026-2027

MANUAL PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS

VISIÓN ESCOLAR

La Escuela Secundaria de LaVenture es un ambiente seguro donde se promueve el desempeño académico, se anima la responsabilidad, y la preparación de estudiantes listos para la universidad y aprendices de por vida quienes brillan en nuestra comunidad.

MISIÓN ESCOLAR

Todos los días la comunidad de LaVenture se dedica a la enseñanza y aprendizaje al nivel más alto posible.

VALORES ESCOLARES

Respecto, Responsabilidad, Orgullo

Nombre del Estudiante _____

Correo electrónico _____

Número Estudiantil _____

1200 N LaVenture Road ♦ Mount Vernon, WA 98273

(360) 428-6116

Horario de la oficina: 7:00 am a 3:00 pm

laventure.mountvernonschools.org

El Distrito Escolar de Mount Vernon no discrimina en ninguno de los programas o actividades según el sexo, la raza, el credo, la religión, el color, el origen nacional, la edad, el ser veterano o la situación militar, la orientación sexual, la expresión de género, la identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía capacitado o animal de servicio y proporciona un acceso equitativo a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Las preguntas en cuanto al cumplimiento y/o los procedimientos de resolución de conflictos pueden dirigirse al Coordinador de Quejas de los Derechos Civiles del Distrito/Título IX, Jon Ronngren, director de recursos humanos, 124 E. Lawrence Street Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6110; Coordinador de la Legislación para los Estadounidenses con Discapacidades/Sección 504, Clint Carlton, Director Ejecutivo de Servicios de Apoyo Estudiantil, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6141.

Tabla de contenido

Bienvenida de GEAR UP	21
Compromiso y Política de la Equidad...	22
Horario escolar...	23
Lo académico	
Oficina de Consejería...	24
Útiles escolares...	24
Asistencia...	25
Clase de Asesoramiento...	25
Valores Escolares y Expectativas para toda la escuela LVMS	
Valores escolares y expectativas...	26
Proceso de apoyo estudiantil...	27
Comportamientos problemáticos mayores y derechos de disciplina...	28
Seguridad escolar...	30
Póliza de HIB	30
Celulares y aparatos electrónicos personales...	30
Campus cerrado...	30
Código de vestir...	31
Transportación...	32
Actividades Estudiantiles	
<i>Associated Student Body</i> (cuerpo estudiantil asociado) ...	32
Actividades de noche y bailes...	32
Deportes...	33
Clubes...	33
Asociaciones con la Familia	
Comunicación...	34
Grupo de Padres de LaVenture...	34
Eventos familiares...	34
Otros Políticos y Recursos Importantes	
Servicios nutricionales...	35
Salud escolar...	35-36
Biblioteca	36
Perdido y Encontrado	36
Manual de todo el distrito de Mount Vernon	36

COMPROMISO Y POLÍTICO DE EQUIDAD

la versión completa de la política se puede encontrar aquí

http://www.mountvernonschools.org/sites/default/files/2021-10/1801_Policy%20Racial%20Equity.pdf

Nos comprometemos a graduar a pensadores críticos que honren la diversidad y busquen mejorar sus propias vidas y las vidas de los demás. Nos esforzamos por ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial. Si bien todos los estudiantes pueden lograr este objetivo, entendemos que el sistema educativo históricamente ha creado mejores resultados para los estudiantes blancos. Nuestra misión es garantizar que la raza, el origen étnico y la cultura dejen de ser un indicador del desempeño de los estudiantes, mediante la eliminación de sistemas, estructuras, prácticas y comportamientos que conducen a esos resultados inequitativos.

GUÍA DE PRINCIPIOS

1. Debemos examinar cuidadosamente las formas en que: enseñamos, disciplinamos, usamos los recursos del distrito, elegimos el plan de estudios y contratamos, para eliminar las desigualdades y brindar éxito a todos los estudiantes, en particular a los estudiantes de color.
2. Los adultos de la escuela crearán escuelas más equitativas cuando sean conscientes de los sesgos que históricamente han estado presentes en el sistema educativo, así como de sus propios sesgos. (Si sabes mejor, puedes hacerlo mejor).
3. Todos los estudiantes merecen experiencias educativas que sean relevantes para sus vidas, que les permitan comprender otras culturas, reconocer las desigualdades y desarrollar la capacidad de hacer un cambio positivo en el mundo. Los adultos de la escuela pueden ayudar a desarrollar este tipo de aprendizaje en nuestros estudiantes al:
 - aprender más sobre nuestros estudiantes y sus fortalezas y activos personales y culturales
 - aprender a conectarse y comunicarse con personas de una variedad de orígenes y culturas
 - integrar el idioma, las habilidades culturales y el conocimiento de los estudiantes y las familias para crear un sentido de pertenencia y desarrollar una identidad académica en todos los estudiantes
 - crear entornos de aprendizaje relevantes para la vida de nuestros estudiantes, y que valoren sus antecedentes y contribuciones únicos
 - crear oportunidades para que los estudiantes aprendan y se conviertan en defensores de la justicia social
4. Creemos que es más probable que se alcancen estos objetivos cuando nos asociamos con familias y con organizaciones comunitarias.

Calendario académico a un vistazo:

2025-2026 calendario semestral	
1º semestre	agosto 26, 2026 - enero 22, 2027
2do semestre	enero 26, 2027 - junio 16, 2027

LaVenture Middle School

Horario de Campanas

Primer Almuerzo		Segundo Almuerzo		Tercer Almuerzo	
Desayuno	7:00-7:25	Desayuno	7:00-7:25	Desayuno	7:00-7:25
Periodo 1	7:30-8:23	Periodo 1	7:30-8:23	Periodo 1	7:30-8:23
Periodo 2	8:26-9:17	Periodo 2	8:26-9:17	Periodo 2	8:26-9:17
Asesoramiento	9:20-9:50	Asesoramiento	9:20-9:50	Asesoramiento	9:20-9:50
Almuerzo 1	9:50-10:20	Periodo 4	9:53-10:44	Periodo 4	9:53-10:44
Periodo 4	10:23-11:14	Almuerzo 2	10:44-11:14	Periodo 5	10:47-11:38
Periodo 5	11:17-12:08	Periodo 5	11:17-12:08	Almuerzo 3	11:38-12:08
Periodo 6	12:11-1:03	Periodo 6	12:11-1:03	Periodo 6	12:11-1:03
Periodo 7	1:06-2:00	Periodo 7	1:06-2:00	Periodo 7	1:06-2:00

LaVenture Middle School

Horario de Campanas día de Salida Temprano

Primer Almuerzo		Segundo Almuerzo		Tercer Almuerzo	
Desayuno	7:00-7:25	Desayuno	7:00-7:25	Desayuno	7:00-7:25
Periodo 1	7:30-8:08	Periodo 1	7:30-8:08	Periodo 1	7:30-8:08
Periodo 2	8:11-8:48	Periodo 2	8:11-8:48	Periodo 2	8:11-8:48
Periodo 4	8:51-9:28	Periodo 4	8:51-9:28	Periodo 4	8:51-9:28
Periodo 5	9:31-10:08	Periodo 5	9:31-10:08	Periodo 5	9:31-10:08
Almuerzo 1	10:08-10:38	Periodo 6	10:11-10:48	Periodo 6	10:11-10:48
Periodo 6	10:41-11:18	Almuerzo 2	10:48-11:18	Periodo 7	10:51-11:30
Periodo 7	11:21-12:00	Periodo 7	11:21-12:00	Almuerzo 3	11:30-12:00

LO ACADÉMICO

OFICINA DE CONSEJEROS

Los consejeros están disponibles para los estudiantes con respecto a preocupaciones personales, sociales, y educativas. Ellos están aquí para ayudar. Se alienta a las familias y los miembros del personal a remitir a los estudiantes a los consejeros por correo electrónico. Los estudiantes pueden solicitar una cita con un consejero usando su correo electrónico de la escuela, nuestro formulario en línea, o en un formulario de papel en la Oficina Principal. Los consejeros enviarán notas a los estudiantes para sus citas.

- **Sra. Supler (apellidos de A-L), rsupler@mvsd320.org**
- **Sr. Stahly (apellidos de M-Z), pstahly@mvsd320.org**



MATERIALES PARA LA ESCUELA

El Distrito Escolar de Mount Vernon ha adquirido útiles escolares básicos para todos los estudiantes con el fin de apoyar su éxito. Para la planificación de sus compras de regreso a clases, el Distrito Escolar de Mount Vernon proporcionará los siguientes artículos:

- Carpeta de anillas con separadores
- Cuaderno de composición
- 4-5 lápices
- Bolígrafo negro
- Marcadores fluorescentes
- Regla
- Papel para cuaderno
- Estuche para lápices
- Lápices de colores
- Crayones
- Barras de pegamento
- Goma de borrar

El costo no será una barrera para los estudiantes de LVMS que necesitan materiales. Todo estudiante que necesita útiles escolares será provisto con materiales en la escuela.



ASISTENCIA

La asistencia regular es crítica para el éxito académico, y el aprendizaje de TODOS los estudiantes se ve afectado positivamente cuando los estudiantes asisten a la escuela regularmente. Los estudiantes, las familias, y nuestra comunidad escolar comparten la responsabilidad de apoyar la buena asistencia. Nuestro Equipo de Asistencia y Secretaria de Asistencia, señorita Yahilin, están para ayudar con cualquier pregunta o inquietud sobre asistencia.

Llame a la escuela al 360-428-6116 o envíe un correo electrónico a yramirezponce@mvsd320.org

Procedimientos para excusar ausencias (elija una)

- ❖ Padres/tutores: por favor llame a la escuela después de las 7:00 a.m. si su hija/o va a estar ausente ese día.
- ❖ Enviar una nota por escrito con su estudiante para justificar la ausencia.
- ❖ Responder al mensaje de ausencia por ParenSquare
- ❖ Enviar un correo electrónico
- ❖ Venir en persona y decirle a la secretaria



Ausencias injustificadas

Los estudiantes con tres (3) ausencias injustificadas tendrán contacto con los padres o una reunión de padres/tutores con la escuela. El director trabajará con estudiantes y familias para resolver problemas de ausentismo escolar. Los estudiantes con siete (7) ausencias injustificadas en un semestre o 15 ausencias injustificadas en un año estarán sujetos a las pautas de disciplina y a la Ley de Asistencia Obligatoria del Estado de Washington, Capítulo 28A.225 R.C.W.¹

La escuela quiere evitar presentar peticiones innecesarias, pero necesitará ayuda familiar para ver que los estudiantes asistan a la escuela y tengan excusas por escrito para ausencias legítimas. Las escuelas deben presentar una petición ante el Tribunal de Menores cuando un niño acumula siete (7) ausencias injustificadas en un mes o 15 ausencias injustificadas en el año escolar actual. El tribunal programará una audiencia y exigirá la asistencia del niño y sus padres. El Tribunal trabajará con los padres y el/la estudiante para remediar el problema de ausentismo escolar.

Llegada a tiempo

Se espera que los estudiantes estén en su clase de Asesoramiento a las 7:30 am todas las mañanas. Si un estudiante llega tarde a la escuela, DEBE registrarse en la ventanilla estudiantil cuando llegue. Para excusar una llegada tarde, los estudiantes deben tener una nota escrita con la firma de los padres, o un padre debe acompañar al estudiante a la ventanilla estudiantil. Para los estudiantes con dos (2) tardes injustificadas habrá contacto con los padres o hará una reunión de padres/tutores con la escuela para desarrollar un plan de apoyo. Además, a los estudiantes que lleguen tarde a dos o más clases, incluida la llegada tardía a la escuela, se les asignará un almuerzo de aprendizaje.

CLASE DE ASESORÍA

Cada estudiante toma nuestra clase de Asesoría. Esta es una clase obligatoria para todos los estudiantes y proporciona experiencias esenciales de aprendizaje socioemocional, desarrollo comunitario, y apoyo académico. El asesoramiento es una parte muy importante de nuestro día escolar, y aunque no está calificado, ¡los estudiantes deben tratarlo como cualquier otra clase! En la clase de Asesoría, los estudiantes aprenderán sobre cosas importantes que suceden en la escuela mientras se ayudan mutuamente a aprender y practicar habilidades académicas y organización.

1. Código Revisado de Washington <https://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28a.225&full=true>



VALORES ESCOLARES Y EXPECTATIVAS

LaVenture Middle School cree que un clima escolar saludable y afectuoso desarrolla al niño entero y apoya el aprendizaje de los estudiantes. Una parte importante de ese clima son las relaciones positivas y respetuosas entre los estudiantes y el personal. Creemos que los adolescentes se beneficien de la enseñanza constante y el modelado de las expectativas de comportamiento, y también prosperan cuando las escuelas celebran su progreso y abordan los desafíos de comportamiento como momentos de enseñanza.

Expectativas para toda la escuela LVMS

En todos los espacios del campus, los Falcones mostrarán respeto, responsabilidad y orgullo al:

- Ser amable y acogedor con los demás
- Usar palabras y tonos de voz que se construyan mutuamente
- Honrar la propiedad y el espacio personal de los demás
- Seguir el código de vestimenta de la escuela
- Hablar por lo que es correcto
- Llegar a la escuela y a clase a tiempo
- Usar un pase de pasillo cada vez que esté fuera de clase durante el tiempo de clase
- Tomar buenas decisiones para uno mismo y para los demás
- Apagar y guardar teléfonos celulares, auriculares y cualquier otro dispositivo electrónico personal entre las 7 a. m. y las 2 p. m.
- Evitar el uso de blasfemias
- Hacer su mejor esfuerzo
- Hablar a un volumen que apoye el aprendizaje y la seguridad
- Pidir ayuda
- Cuidar de los materiales escolares, muebles, accesorios, pisos y exhibiciones



En los pasillos, los Falcones mostrarán respeto, responsabilidad y orgullo al:

- Caminar por el lado derecho del pasillo
- Dirigirse directo a nuestro destino sin desvío

En la Cafetería, los Falcones mostrarán Respeto, Responsabilidad y Orgullo al:

- Limpiar nuestras mesas, pisos y poner nuestra basura en los recipientes adecuados
- Mantener comida y bebida dentro del edificio

En los baños, los Falcones mostrarán Respeto, Responsabilidad y Orgullo al:

- Honrando la privacidad de los demás
- Respetando nuestro medio ambiente: Use cantidades razonables de papel higiénico, jabón y toallas de papel

Cuando los estudiantes necesitan apoyo adicional para cumplir con las expectativas de la escuela para conductas problemáticas menores, el personal de LVMS usa el **Proceso de Apoyo Estudiantil** (vea la página siguiente). Este proceso brinda a los estudiantes oportunidades para reflexionar, construir relaciones con el personal y estar capacitados para tomar decisiones positivas. El proceso también involucra a las familias como socios en el comportamiento de los estudiantes y apoya la seguridad y el aprendizaje de todos los estudiantes.

LaVenture Middle School

Proceso de apoyo estudiantil

Los valores escolares de *respeto, responsabilidad, y orgullo* están enseñados y reconocidos constantemente

La/el estudiante no cumple una expectativa

El personal intentará dos maneras para ayudar la/el estudiante cumplir la expectativa:

- Usar la proximidad
- Aviso sobre la expectativa
- Cambio de asiento
- Conversación privada

Si el/la estudiante no logra la expectativa, se le dará un aviso claro adicional:
"Por favor, logre nuestra expectativa. Volveré en un rato para ver cómo le va."

Si el comportamiento no cambia, El personal llamará al equipo de apoyo para pedir más apoyo para el estudiante. El/la maestro/a o equipo de apoyo tendrá una plática privada con el estudiante.

¿Qué ocurrió?

¿Qué pensaba usted en ese momento?

¿Qué ha pensado/a usted desde entonces?

¿Quién ha sido afectado/a por lo que usted ha hecho? ¿En qué manera?

¿Qué cree usted que debe de hacer usted para arreglar el asunto?

Si la/el estudiante está listo/a regresar a clase, ¡el/ella regresa y aprende! Se llama a la familia de el/la estudiante sobre sus decisiones y la plática. El personal puede asignar consecuencias adicionales.

Si la/el estudiante no está listo/a regresar, está escoltado/a a la Oficina Principal. Se llama a la familia de el/la estudiante sobre sus decisiones y la plática. El personal puede asignar consecuencias adicionales.

LVMS Expectativas de toda la escuela

Comportamientos problemáticos mayores

Algunas acciones de los estudiantes presentan una amenaza inmediata para la seguridad y/o el bienestar de nuestro campus y, por lo tanto, no son apropiadas para el Proceso de Apoyo al Estudiante. Los **problemas de conducta mayor** enumerados a continuación pueden resultar en que un estudiante sea excluido inmediatamente de su entorno de aprendizaje y podría dar lugar a medidas disciplinarias como la suspensión o expulsión.

Si se informa que un estudiante está involucrado en un **problema de conducta mayor**, los estudiantes y sus familias tienen los siguientes derechos con respecto a la disciplina del estudiante:

- Se le proporciona al estudiante un espacio tranquilo y supervisado y se le brinda una oportunidad adecuada de reducir la escala y satisfacer las necesidades básicas.
- El estudiante se reúne con un administrador o persona designada para compartir su versión de lo sucedido.
 - a. Se invita al alumno a compartir su perspectiva de lo sucedido y se utilizan componentes adicionales del protocolo de conversación restaurativa LVMS según corresponda. El estudiante tiene la oportunidad de hablar con su familia.
 - b. El administrador explica la violación, la evidencia y cuál será la disciplina para los estudiantes y la familia. El administrador explica el derecho de la familia a un proceso de apelación si no están de acuerdo con la decisión disciplinaria.

Cuando se determina que un estudiante está involucrado en un problema de comportamiento mayor, nuestro equipo se compromete a preservar las relaciones positivas con todos los estudiantes involucrados y a utilizar enfoques que le permitan reparar el daño causado a uno mismo y a la comunidad escolar. Para apoyar el autodesarrollo y la educación del alumno, desarrollaremos un plan de compromiso para apoyar al alumno, la familia y la comunidad escolar.

Comportamientos problemáticos mayores
Desafío / incumplimiento / falta de respeto • Reusando repetidamente • No hacer caso a la solicitud razonable que conduce a una escalada y/o una situación insegura
Lenguaje blasfemias / obscenidad • Jurar con fin a acosar, intimidar, mostrar desafío, o crear un clima inseguro • Lenguaje de acoso • Patrón repetido de cualquier lenguaje inapropiado

Interrupción • Comportamiento que detiene el aprendizaje en clase; repetición desafiante del comportamiento después de apoyos y corrección • Gritando/chillando
Burlas/Mofas/Acoso • Amenaza/extorsión; intimidación • Estado racista/socioeconómico/sexual/religioso/discapacidad/etnia/orientación sexual/comentarios culturales • Patrón continuo de delitos menores que causan daño a otros • Proximidad continua después de la separación • Matón/a, intimidación cibernética
Teléfonos celulares, dispositivos electrónicos personales, dispositivos escolares • Negarse a entregar el teléfono celular o dispositivo personal al miembro del personal cuando se le pide • Acceder a contenido explícito, violento, o dañino en un dispositivo (propiedad personal o escolar)
Agresión física/Pelear • Patrón continuo de juegos bruscos u ofensas menores • Escupir, pelear, empujar, golpear • Animar a otro a pelear o tomar represalias
Tardanzas/Permisos de pasillo • Salir de clase sin el permiso del maestro. • Mentir sobre permisos/paradero • Extender el permiso para estar fuera de clase por una cantidad excesiva de tiempo (más de 10 minutos más de lo necesario) • Tardanzas injustificadas crónicas o tardanzas injustificadas excesivas
Uso indebido de la propiedad • Destruir o romper propiedad • Robando • Grafiti
Poseción de un artículo controlado/ilegal • Referencias inapropiadas de drogas/alcohol escritas o dibujadas en propiedad de la escuela o propiedad de otros sin consentimiento • Estar bajo la influencia en la escuela • Poseción de drogas, distribución, parafernalia de drogas • CUALQUIER medicamento (con receta o sin receta) • Pistola, cuchillo u otra arma (incluidos los parecidos)

Consecuencias disciplinarias

Las consecuencias para los comportamientos problemáticos menores y mayores dependen de algunas cosas. Primero, tomamos en consideración el historial disciplinario pasado del estudiante, la gravedad de la ofensa y las consecuencias disponibles para nosotros a través del Código Administrativo de Washington y las pautas de OSPI. Hacemos nuestro mejor esfuerzo para enseñar a los estudiantes a través de la reflexión, la construcción de relaciones y las consecuencias restaurativas. Sin embargo, el tiempo para

estas actividades reflexivas suele encontrarse fuera del horario de clase. Las consecuencias por cada ofensa consecutiva pueden ser más severas. Las consecuencias incluyen, pero no se limitan a, una consecuencia en el salón de clases (asignada por el maestro), almuerzo de aprendizaje (detención y reflexión durante el almuerzo), suspensión dentro de la escuela, suspensión fuera de la escuela y expulsión. En la oficina principal se puede ver una matriz con posibles consecuencias para la mayoría de los comportamientos.

SEGURIDAD ESCOLAR

La escuela secundaria LaVenture cuenta con el apoyo de un oficial de policía comisionado y uniformado que se ofreció como voluntario para un encargo en las escuelas intermedias de Mount Vernon. Los oficiales de recursos escolares establecen una relación de trabajo cercana y cómoda con los estudiantes y el personal para apoyar la seguridad de nuestro campus.

Nuestro distrito utiliza *SafeSchools Alert*, un servicio de informes de propinas que permite a los estudiantes, el personal y los padres enviar sus inquietudes de seguridad a nuestra administración de cuatro maneras diferentes:

Número de teléfono: 360-526-8375

Texto: 360-526-8375

Email: 1352@alert1.us

Web: <http://1352.alert1.us>

Usted y su hijo pueden informar fácilmente consejos sobre cualquier problema de seguridad que les preocupe a través de SafeSchools Alert. Las sugerencias se pueden enviar de forma anónima si lo prefiere.

NUESTRAS ESCUELAS PROTEGEN A LOS ESTUDIANTES DE ACOSO, LA INTIMIDACIÓN, Y EL HOSTIGAMIENTO (HIB)

<http://www.laventure.mountvernonschools.org/node/373>

TELÉFONOS CELULARES Y DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PERSONALES

Creemos que la tecnología puede ser una herramienta poderosa para apoyar el aprendizaje y mantener a los estudiantes conectados con familiares y amigos. También creemos que los estudiantes se benefician del tiempo limitado frente a la pantalla en la escuela y los límites con tecnología que respalda un enfoque en su aprendizaje y su salud y bienestar general.

Los teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos personales (computadoras portátiles, tabletas, auriculares, iPods, MP3, etc.) deben apagarse y guardarse en las mochilas de los estudiantes desde las 7 am hasta las 2 pm. Las familias que necesitan comunicarse con sus hijos durante el día escolar deben llamar a la oficina al 360-428-6116. Si un estudiante elige usar su teléfono u otro dispositivo electrónico personal entre las 7 am y las 2 pm, nuestro personal usará el proceso de apoyo estudiantil para ayudar al niño tomar decisiones positivas. Si una niña desarrolla un patrón de usar su dispositivo eléctrico en la escuela o usa su dispositivo electrónico en una manera dañina o peligrosa, se le pedirá a la niña y familia dejar su teléfono/dispositivo en la Oficina Principal o en casa para la duración del año escolar u otro tiempo apropiado.

LaVenture Middle School NO es responsable por dispositivos electrónicos personales que se pierdan, dañen o roben mientras estén en el campus.

CAMPUS CERRADO

LaVenture es un campus cerrado: los estudiantes deben permanecer en el campus desde su llegada inicial a la escuela, ya sea que vengan en carro o en el autobús, hasta su salida. Las solicitudes de los padres/tutores para que un estudiante salga del campus durante el día se hacen a través de la Oficina Principal; padres, **por favor absténganse de contactar a su hijo por su teléfono celular** sobre recogidas tempranas (ver arriba).

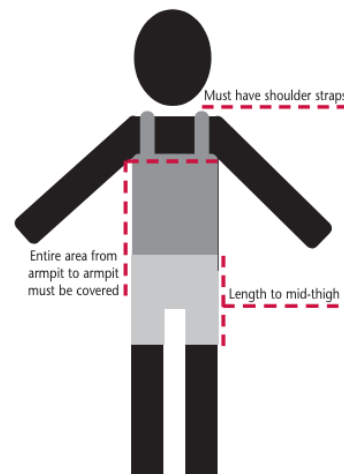
Los estudiantes siempre deben hacer el *check-out* en la oficina al salir durante el día escolar y registrarse a su regreso. Salir de la escuela sin permiso se considera un **comportamiento mayor** debido a posibles problemas de seguridad. Los padres y la policía serán contactados. Además, los estudiantes no pueden traer amigos/visitantes que no estén inscritos en LaVenture a la escuela con ellos. Se les recuerda a los adultos que se registren en la oficina principal y obtengan un pase de visita cuando se ofrecen como voluntarios en el edificio.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

LVMS respeta los derechos de los estudiantes a expresarse en la forma en que se visten. También se espera que los estudiantes respeten a la comunidad escolar vistiéndose de una manera que contribuya a un ambiente escolar positivo, facilite la participación en el aprendizaje y proteja la salud y seguridad de los estudiantes y adultos en la escuela. Esta política tiene como objetivo brindar orientación a los estudiantes, el personal y los padres y se aplica a todas las funciones escolares, incluidos los eventos extracurriculares y las excursiones después de la escuela.

Expectativas del campus:

1. La ropa debe tener tirantes o mangas anchas.
2. La ropa debe cubrir desde una axila a la otra y asta la mitad de la pierna. No se permite el abdomen descubierto ni camisetas sin mangas.
3. La ropa debe cubrir la ropa interior. *La ropa transparente no debe usarse sin la cobertura adecuada debajo para cumplir con los requisitos mínimos del código de vestimenta.
4. La ropa debe cubrir la ropa interior. *La ropa transparente no debe usarse sin la cobertura adecuada debajo para cumplir con los requisitos mínimos del código de vestimenta.
5. Se deben usar zapatos en todo momento.
6. No se permiten accesorios que puedan considerarse peligrosos, como artículos con pinchos o cadenas.
7. Algunos cursos (como ciencias, arte y educación física) pueden tener requisitos especiales de seguridad e higiene.



Requerimientos adicionales:

1. La ropa no puede representar, insinuar, publicitar o recomendar el uso de alcohol, tabaco, marihuana u otras drogas.
2. La ropa no puede representar o implicar desnudez, actos sexuales o lenguaje o imágenes vulgares u obscenas.
3. La ropa no puede declarar, insinuar o representar discursos/imágenes de odio dirigidos a grupos basados en raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otra clasificación protegida.
4. La ropa o los accesorios no pueden promover o implicar afiliación a pandillas. Esto incluye, pero no se limita a: pañuelos, cinturones colgantes o cordones, guantes, mitones, camisetas deportivas numeradas, ropa de un color o grupos de estudiantes (3 o más) que usan el mismo color/ropa con el fin de intimidar.
5. Los tatuajes y marcas en el cuerpo, temporales o permanentes, hechos con tinta o pintura (afiliados a pandillas o de otro tipo) deben cubrirse durante el horario escolar.

Siempre apoyaremos a los estudiantes en el cumplimiento del código de vestimenta sin deshonrar o usar la vergüenza pública. Las inquietudes sobre posibles violaciones del código de vestimenta serán dirigidas a la Oficina Principal. El personal de la oficina principal apoyará al estudiante en el cumplimiento del código de vestimenta ayudando a encontrar una alternativa a su atuendo (un suéter, chaqueta o pantalón), llamando a casa para un cambio de ropa o tomando otras medidas razonables para ayudar al estudiante a cumplir con el código de vestimenta y regresar a su entorno de aprendizaje lo antes posible.

El costo no será una barrera para los estudiantes de LVMS que necesitan ropa adicional o acceso a la lavandería para apoyar su bienestar y aprendizaje. Llame a la oficina principal o comuníquese con un consejero si necesita ayuda en algún momento antes o durante el año escolar con necesidades de ropa.

LVMS Expectativas de toda la escuela

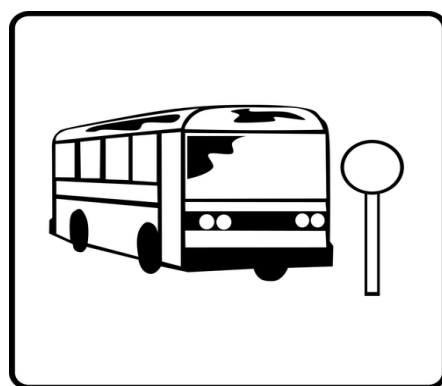
TRANSPORTE

La principal prioridad del Departamento de Servicios de Transporte es la seguridad de nuestros estudiantes. Los niños que viajan en autobuses escolares están bajo la supervisión capaz de conductores de autobuses calificados. La seguridad es la principal preocupación del personal del departamento de transporte. Los conductores de autobuses son los responsables de la conducta segura de los estudiantes y están a cargo de los autobuses. Los estudiantes son responsables de su propio comportamiento.

*Los pases para el autobús se deben hacer en la mañana y estarán listos para recogerse a la hora del almuerzo en la ventanilla estudiantil.

REGLAS DEL AUTOBÚS

1. *Obedezcan al chofer en todo momento*
2. *Manténganse sentados de forma segura*
3. *Traten a todos con respeto*
4. *No se permite comida, chicle, ni bebidas*
5. *Sólo se permiten objetos seguros en el autobús*
6. *Mantengan libres los pasillos y las salidas de emergencia*



¡Gracias por ayudar a mantener su autobús seguro!

El incumplimiento de las reglas del Distrito puede resultar en la suspensión de los privilegios de transporte. Se puede obtener información sobre las rutas de autobús comunicándose con el Departamento de Transporte al (360) 428-6147.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

CUERPO ESTUDIANTIL ASOCIADO (ASB)

El Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB por sus siglas en inglés) es el grupo de gobierno/liderazgo estudiantil de LaVenture. Los alumnos del 8º grado se postulan para formar parte del Consejo de Liderazgo de ASB para ayudar a dirigir toda la escuela. Los alumnos de 6º, 7º y 8º grados pueden postularse para ser Representantes de la Clase. El ASB planea bailes, asambleas, proyectos de servicio, y otras actividades estudiantiles. Las elecciones se llevarán a cabo durante el primer mes de clases.

NOCHES DE ACTIVIDADES Y BAILES

¡El Cuerpo Estudiantil Asociado patrocina muchas Noches de Actividad durante el año escolar! Los estudiantes deben estar al día con su comportamiento para asistir a estas actividades. Los estudiantes no pueden abandonar el evento y luego volver a ingresar. Las noches de actividades y bailes estudiantiles están abiertas solo para los estudiantes que actualmente asisten a LaVenture. Los estudiantes deben mostrar sus tarjetas de ASB y boletos para ingresar.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

ATLETISMO

Los estudiantes de séptimo y octavo grados de *LaVenture Middle School* participan en las siguientes temporadas deportivas:

Principios del otoño	Fútbol de niñas; Atletismo de niñas y niños
Finales del otoño	Baloncesto de niños; Vóleybol de niñas
Invierno	Baloncesto de niñas; Lucha de niñas y niños
Primavera	Fútbol de niños

Antes de que un estudiante pueda participar en atletismo, debe completar un **paquete atlético**. Esto incluye un físico deportivo, tarifas deportivas, y el código de conducta deportiva. Se espera que los estudiantes atletas tengan una buena posición académica y de comportamiento para participar en deportes y juegos/encuentros.

LaVenture trabaja para ofrecer exámenes físicos deportivos gratuitos en el campus y también puede ayudar a los estudiantes a conectarse con proveedores de la comunidad para su examen físico. El costo no será una barrera para que los estudiantes de LVMS participen en deportes. Los estudiantes y las familias que necesitan asistencia con los gastos deportivos o los exámenes físicos deben comunicarse con la Oficina Principal o con nuestros consejeros.

FINAL FORMS:

<https://mountvernon-wa.finalforms.com/>

CLUBES

Se alienta a los estudiantes a unirse a clubes y comenzar nuevos clubes para apoyar su creatividad, pasiones, y desarrollo de liderazgo. La mayoría de nuestros clubes se reúnen 2-4 veces al mes después de la escuela, y nuestros clubes son gratuitos para todos los estudiantes. Los estudiantes que necesitan ayuda para encontrar transporte después de la escuela deben hablar con la Oficina Principal o su consejero. Muchos estudiantes toman el autobús del *Boys & Girls Club* a casa después de participar en las actividades escolares.

- *Boys & Girls Club*: tutoría, tutoría, desarrollo comunitario, artes, tecnología y más.
- *Falcon Fitness*: entrenamientos por la mañana en la sala de pesas
- LUCHA: estar facultados para hacer una diferencia en nuestra escuela y el mundo
- Líderes migrantes: construya comunidad, cuente su historia, conéctese con líderes de escuelas secundarias y universidades, y defienda
- *Be Real*: club de empoderamiento de las niñas
- Amigos LGBTQ +: conectarse, abogar y ayudar a que LVMS sea inclusivo para todos los estudiantes.
- Club de robótica: ¡construye robots y compite!

ALIANZAS CON FAMILIAS

LaVenture Middle School cree que nuestras familias traen grandes fondos de conocimiento y experiencias para apoyar el desarrollo de sus hijos y el éxito general de nuestra comunidad. Estamos comprometidos a aprender de y con nuestras familias, y estamos dedicados a dar acceso equitativo a todos.

COMUNICACIÓN CON FAMILIAS

Creemos en la comunicación abierta y honesta con todas las familias, y utilizamos múltiples herramientas para compartir información con usted y aprender de usted, incluyendo:

- Boletín semanal del estudiante: Boletín informativo sobre eventos escolares, académicos, juegos de asesoramiento semanales y recursos para familias. Disponible digitalmente y en papel.
- Llamadas telefónicas: llame a la oficina principal al **(360) 428-6116** para comunicarse con cualquier de nuestro personal.
- ParentSquare: herramienta de mensajería que se puede utilizar para conectarse con el personal a través de mensajes de texto, la aplicación de teléfono inteligente, en la computadora, o correo electrónico. Todas las familias están inscritas automáticamente.
- Sitio web de la escuela: incluye actualizaciones y celebraciones.

Se anima a las familias a comunicarse directamente con los maestros y el personal si tienen alguna pregunta o inquietud sobre su hijo, y los administradores están felices de apoyar el diálogo entre las familias y el personal según sea necesario.

Además, nuestra Enlace entre la escuela y familias, la Sra. Ja'net Perez, proporciona comunicación excepcional y apoyo a las familias a nivel individual. ¡Llame a la escuela o envíe un correo electrónico a jperez@mvsd320.org para conectarse!

GRUPO DE PADRES DE LAVENTURE Y JUNTA DE LIDERAZGO

El Grupo de Padres de LaVenture apoya a los estudiantes, maestros, y personal de *LaVenture Middle School* a través de la participación y comunicación de los padres y está abierto a todas las familias. Se anima a todas las familias a participar en las actividades del grupo de padres, reuniones regulares, y más. La escuela comparte actualizaciones y anuncios del Grupo de Padres regularmente con todas las familias. Envíe un correo electrónico a laventureparentgroup@gmail.com o busque el grupo en Facebook para obtener más información.

El personal de LaVenture también se esfuerza por trabajar en estrecha colaboración con las familias para empoderar voces diversas e involucrar a las familias en los procesos de toma de decisiones en la escuela.

EVENTOS FAMILIARES

El personal de LaVenture, las familias, y los miembros de la comunidad se asocian regularmente para crear una variedad de eventos para conectarse con las familias. Estos eventos son multilingües, abarcan la diversidad, y buscan construir una red de conexión con y entre nuestras familias. Estos eventos generalmente incluyen:

- Orientaciones y noches de bienvenida para nuevas familias.
- Café mensual con administradores para conectarse y aprender sobre varios aspectos de nuestra escuela
- Academias para padres: ¡aprenda más sobre la crianza de los hijos en la escuela intermedia, incluidos los académicos, el apoyo social y emocional, y más!

OTRAS POLÍTICAS Y RECURSOS IMPORTANTES

SERVICIOS DE NUTRICIÓN

La Oficina de Alimentos del Distrito cree firmemente que las comidas saludables y nutritivos y el aprendizaje van de la mano. Se ofrece un desayuno y almuerzo nutritivo a los estudiantes de LaVenture, y nuestras expectativas en la cafetería apoyan a los estudiantes a comer, limpiar su espacio, y socializar con sus compañeros durante sus horas de desayuno y almuerzo. A los estudiantes que lleguen tarde a la escuela se les ofrecerá un desayuno para llevar en la ventanilla del estudiante.

Todas las familias que cumplen con los estándares federales de elegibilidad de ingresos pueden solicitar comidas a una tarifa reducida o sin costo. Las solicitudes en inglés y español están disponibles en el Internet. Se entregan a todos los estudiantes al comienzo del año escolar para que los completen y regresen a la escuela. Toda la información proporcionada se mantiene confidencial.

Programa de desayuno	Programa de almuerzo
• Grados 6-12: Sin costo • Adultos: \$2.50 • Reducido: Sin costo • Leche: \$0.50 para la segunda	• Grados 6-12: Sin costo • Adultos: \$4.00 • Reducido 6-12: Sin costo • Leche: \$0.50 para la segunda

(Precios vigentes al momento de la publicación, sujetos a cambiar)

Si a su familia le preocupa el acceso a alimentos o comidas, llame a la escuela o comuníquese con el consejero de su hijo. Estamos conectados a muchos recursos comunitarios que pueden proporcionar asistencia alimentaria. Para preguntas sobre los servicios de nutrición, llame al **360-428-6149**.

SALUD ESTUDIANTIL

Procedimientos de primeros auxilios en la sala de salud

Se asigna una enfermera a nuestro edificio durante un número limitado de días cada semana y tiene la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a mantener y mejorar su salud. Cada lesión se considera seriamente. Si un golpe o lesión es grave, llamamos a un padre, tutor o número de teléfono de emergencia, que nos ha proporcionado en el Formulario de Emergencia.

Los estudiantes que tengan una temperatura de 100 grados o más serán enviados a casa. Los estudiantes con vómitos o que muestran evidencia de estar gravemente enfermos también serán enviados a casa. Los estudiantes con piojos activos serán enviados a casa. Algunos días, nuestra sala de salud está extremadamente ocupada. Hacemos todo lo posible para ser considerados y pensativos en nuestro tratamiento de cada niño que acude a la sala de salud.

Puede ayudar asegurándose de que tengamos información de emergencia actualizada sobre su hijo. Envíenos cambios de números de teléfono (trabajo y hogar), guardería y números de emergencia. Llame a la oficina principal si tiene alguna pregunta.

Medicamentos

Dado que muchos medicamentos pueden ser dañinos si los toma la persona equivocada o en una dosis diferente a la prescrita, todos los medicamentos deben mantenerse en la oficina y serán administrados por el personal de la oficina o la enfermera. *Si su hijo necesita medicamentos durante la escuela, la ley estatal nos exige que los padres y el médico firmen los formularios apropiados para TODOS los medicamentos, incluidos los medicamentos de venta libre.* Póngase en contacto con la oficina para obtener el formulario correspondiente. Los medicamentos deben estar en sus envases originales inaccesible para niños y etiquetados con el nombre del estudiante.

Vacunas

Los estudiantes que ingresan al sexto grado deben vacunarse con la vacuna Tdap. Asegúrese de que las vacunas de su estudiante estén completas y actualizadas. La ley del estado de Washington exige que los niños y adultos susceptibles sean excluidos de la escuela en caso de un brote de enfermedad. Las vacunas están disponibles con su profesional de la salud.

Seguro estudiantil

Aseguración de accidentes está disponible para los estudiantes. Una política de accidentes dentales también está disponible a un costo mínimo. Si desea comprar esta cobertura para su hijo/a, complete el formulario de inscripción y envíelo por correo a la compañía con la prima. Los formularios de inscripción están disponibles en la oficina de la escuela.

BIBLIOTECA

La misión de *LaVenture Library Media Center* (Centro de Medios y Biblioteca LaVenture) es apoyar el plan de estudios de *LaVenture Middle School* y promover la alfabetización informacional de los estudiantes. Con una colección de más de 12,000 materiales impresos y medios electrónicos disponibles, LaVenture Library es el corazón del aprendizaje basado en recursos en el edificio. El Internet y correo electrónico son herramientas de investigación que permiten a los estudiantes explorar miles de bibliotecas, bases de datos, y otras fuentes. Nuestro conjunto de aplicaciones de Google permite a los estudiantes crear documentos y otros medios para usar en tareas de clase e investigación. Se puede acceder al sitio web de *LaVenture Library* a través del sitio web de *LaVenture Middle School*, conectando a estudiantes y padres con nuestro catálogo de colección de biblioteca y otra información de recursos de biblioteca. También ofrecemos *Chromebooks* para prestar durante la noche para estudiantes que califican. Los padres deben completar un formulario de permiso y acuerdo para que los estudiantes sean elegibles para el préstamo nocturno de los *Chromebook*.

Los padres pueden optar por limitar el uso de Internet y el correo electrónico de sus hijos en la escuela indicando y firmando (optar por no) un ***Formulario de Política de Uso Aceptable***. Los estudiantes son responsables del cuidado y la condición de los libros y revistas que sacan de la biblioteca y se les puede negar privilegios por libros y artículos vencidos, perdidos, o dañados.

OBJETOS PERDIDOS

Los estudiantes deben reportar cualquier artículo perdido o encontrado a la Oficina Principal. Recuerde marcar las pertenencias y no traiga objetos de valor a la escuela a menos que sean esenciales para su educación. La escuela no puede ser responsable por artículos perdidos, dañados, y/o robados.

Manual de todo el distrito de Mount Vernon

<http://www.laventure.mountvernonschools.org/node/384>